

# Jeu permettant pour apprendre les principes et les leviers de résilience de la boussole du CEREMA

---

Conception du jeu : Florence Gibert (flogib@gmail.com)

**Objectif :** Connaître les différentes actions possibles pour améliorer la résilience, afin de pouvoir proposer ces actions sur son territoire.

**Principe :** Le but du jeu est d'avoir la plus grande note de résilience possible en fin de partie, malgré la survenue des aléas. Il s'agit d'un jeu coopératif (et non compétitif) de l'ensemble des participants. Les équipes sont les différents services d'une même collectivité. Ils doivent améliorer la résilience de leur territoire contre les aléas. Précisément, pour chaque principe de résilience, les joueurs doivent trouver les 3 leviers d'action correspondant et imaginer une action pour leur territoire. L'action augmente la note de résilience du territoire. Mais attention : la survenue régulière d'aléas vient diminuer cette note.

## Matériel :

- Fiches descriptive des principes de résilience (6 fiches par équipe)
- Cartes de leviers d'action (1 jeu de 18 cartes par équipe)
- Fiches « action » (6 fiches par équipe)
- Cartes « aléas » (un jeu de 35 aléas + 35 « juste ici tout va bien » pour tout le groupe)
- Compteur de la note points de résilience (deux jeux de chiffres de 0 à 9 ou bien deux ardoises + craie)
- Un dé

## Déroulé du jeu :

- **Étape 1.** Des équipes de 3 ou 4 joueurs sont formées. Chaque équipe reçoit un paquet avec les 18 cartes de leviers d'action permettant l'application des principes de résilience. Il y a 3 leviers d'action par principe de résilience (voir tableau récapitulatif ci-dessous).
- **Étape 2.** Chaque équipe va à la table des maîtres du jeu et choisit un principe de résilience qu'elle n'a pas encore traité. Elle repart à sa table avec la fiche descriptive du principe de résilience choisi, ainsi qu'une fiche « action » à remplir.
- **Étape 3.** L'équipe doit identifier parmi les cartes « leviers d'action », les trois leviers correspondant au principe de résilience sélectionné. Les joueurs réfléchissent alors à la première action concrète qu'ils souhaitent mener sur leur territoire et remplissent la fiche « action ».
- **Étape 4.** Quand la fiche « action » est prête, l'équipe l'apporte à table des maîtres du jeu. La fiche est ajoutée au grand panorama de la résilience et ajoute **trois points** de résilience au territoire (compteur de la note de résilience).

- Régulièrement, les maîtres du jeu font tirer aux joueurs une carte « aléa » et font jouer au dé les dégâts. La note de résilience est alors diminuée du chiffre correspondant. Les aléas sont ici un moteur de jeu, ne pas passer de temps dessus. Bien indiquer aux joueurs que la résilience doit être améliorée de manière générale, en dehors d'une approche risque.
- Retour à l'**Étape 2**.
- Le jeu s'arrête quand le temps est écoulé, on se félicite alors de la note de résilience obtenu.

## **Rappel des 6 principes et 18 leviers de la boussole du CEREMA**

### **1. Stratégies et gouvernances intégrées et adaptatives**

- > Assurer une gouvernance partagée et la participation citoyenne
- > Assurer une coopération multi-échelle entre territoires
- > Intégrer les vulnérabilités et leurs évolutions dans tous les projets

### **2. Cohésion sociale et solidarité des acteurs**

- > S'appuyer sur une culture partagée et les savoir-faire locaux
- > Soutenir la solidarité et la prise en compte des plus vulnérables
- > Garantir la confiance et la capacité d'agir

### **3. Anticipation, connaissance, veille**

- > Connaître les aléas, les vulnérabilités et les dépendances
- > Informer, éduquer, développer une culture commune de la résilience
- > (Se) Préparer à la gestion de crise et de post-crise

### **4. Adaptation, apprentissage et innovation**

- > Surveiller, alerter
- > Réaliser des retours d'expérience et des benchmarks réguliers
- > Innover, expérimenter, construire de nouveaux imaginaires

### **5. Sobriété et satisfaction des besoins essentiels**

- > Identifier et garantir les besoins essentiels et vitaux pour tous
- > Accompagner la mutation vers une économie diversifiée, inclusive, soutenable
- > Respecter les limites planétaires, les ressources naturelles, les communs

### **6. Robustesse et continuité des systèmes**

- > Limiter l'exposition aux aléas
- > Renforcer la solidité et la fiabilité des systèmes
- > Garantir la continuité des réseaux critiques, services et activités essentielles